

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2024/2025



**STŘEDNÍ
UMĚLECKÁ
ŠKOLA
VARHANÁŘSKÁ**



Základní charakteristika školy

Střední umělecká škola varhanářská o.p.s., Revoluční 973/54, KRNOV, PSČ 794 01
Telefon + 420 775 039 511, e-mail: skola@susv.cz, www.susv.cz

Datum zápisu v rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Krajským soudem Ostrava
15. 4. 1997, oddíl O, vložka 14

Právní forma	Obecně prospěšná společnost
IČO	25372076
REDIZO	600016081
Zřizovatel	Řemeslo21, z.s. Jesenická 1908/14, Pod Bezručovým vrchem, 794 01 Krnov
Ředitel školy	Ing. Radovan Vladík, Ph.D. (jmenován do funkce 1. 8. 2022)
IZO	108 012 484, denní studium, délka studia 4 roky
Obory výuky	82-41-M/18 Uměleckořemeslná stavba varhan 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů 82-41-M/11 Design interiéru
Druh školy	střední škola
Charakteristika studia	úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou, 4leté
Datum zařazení do sítě škol	1. 8. 1996
Správní rada o.p.s.	MgA. Stanislav Smoček, DiS.(předseda) Bc. Jiří Krátký Antonín Budínský
Školská rada	Jiří Holinka (předseda) Mgr. Michala Křížová Roztomilá Elizabet Vasiliadu Julis Vytlačil (za žáky) Zdeněk Grulich (za rodiče)

Zaměstnanci školy

Zástupce ředitele školy		Mgr. Lucie Buchtová
Pedagogičtí pracovníci		
Učitel	Předmět	
Ing. Radovan Vladík, Ph.D.	společnost a komunikace	
Mgr. Lucie Buchtová	literatura, český jazyk, základy společenských věd praktická cvičení – ateliér	
Ing. Jana Kypúsová	nauka o materiále, technologie, akustika, přírodní vědy	
Ing. Ludmila Macháčková	počítačová grafika, konstrukce, technické kreslení,	
Jiří Holinka	stavba hudebních nástrojů, praktická cvičení odborný výcvik, učební praxe	
Mgr. Miloslava Merenusová	německý jazyk, český jazyk	
Mgr. Jana Szaszková	anglický jazyk	
Bc. Jiří Krátký	dějiny varhanářství, stavba varhan, praktická cvičení	
Mgr. Michala Křížová Roztomilá	dějiny umění, interiérový design, odborné kreslení	
Mgr. Helena Horáková	matematika, matematika – cvičení, přírodní vědy	
Bc. Andrea Fofová	matematika, matematika – cvičení, přírodní vědy	
Vladimír Hula	informační a komunikační technologie, počítačová grafika	
Jaroslav Hrubý	výtvarná příprava	
Ing. Petr Adami	ekonomika, tělesná výchova	
Jiří Bogáč	Odborný výcvik	
Nepedagogičtí pracovníci		
Bc. Vladimíra Kánská	administrativa, dotace, mzdová a personální agenda	
Motlová Olga	Úklid	

Celkové počty osob/přepočtených pracovníků

	2023/2024	2024/2025
Pedagogů celkem	14/4,399	14/4,703
Učitelé	12/3,399	12/3,356
Asistent pedagoga	0/0	0/0
učitel odborná praxe	1/1,00	2/1,347
Ne pedagogové celkem	1/0,5	2/1,0
Z toho správa a THP	1/0,5	2/1,0
Pracovníci ŠJ	0/0	0/0
Celkem zaměstnanci	14/4,899	15/5,203

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

- Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli.
- Odborné předměty jsou vyučovány odborníky v oboru řemeslné stavby varhan, výroby hudebních nástrojů, konstrukce a tvorby nábytku, kteří mají zkušenosti s praktickými činnostmi a jsou schopni dát žákům specifické vědomosti a praktické znalosti.
- Počet vyučovaných předmětů se liší podle vyučovaných ročníků, vždy jsou na škole pouze dva ročníky.

Údaje o vzdělávání žáků

Celková kapacita školy je 30 žáků. Skutečný stav studujících na počátku školního roku 2024/2025 bylo 30 žáků. Na konci školního roku 2024/2025 měla škola 30 žáků.

Klasifikace prospěchu a chování

2. ročník	Počet žáků
prospělo	7
prospělo do průměru 2	11
neprospělo	0
pochvaly	2
kázeňská opatření	1

4. ročník	Počet žáků
prospělo	5
prospělo do průměru 2	7
neprospělo	0
pochvaly	0
kázeňská opatření	0

Přijímací řízení

V tomto školním roce proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku. Celkově bylo podáno přes systéms DIPSY 21 přihlášek. Z toho přijato bylo

- Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – 8 žáků (nepřijato 1 žák)
- Uměleckořemeslná stavba varhan – 4 žáci (Nepřijato 2 žáci)
- Design interiérů – 9 žáků (nepřijato 3 žáci)
-

Nepřijato znamená přijat na více prioritní školu, 1 žák nepřijat pro nesplnění podmínek.

Údaje o vzdělávání učitelů (DVPP)

Učitelé se vzdělávali primárně v oblastech jejich odborného pedagogického zaměření a dále v souladu s jejich dalšími rolemi pro život naší školy. Průřezově absolvované školení:

- Líný učitel - Mgr. Robert Čapek
- Hodnocení není jen klasifikace
- Mluvím tedy jsem
- Maturita 2025
- Studium pro metodiky prevence
- Socio emoční dovednosti pro pohodu ve škole
- Kreativita, efektivní učení a adaptace – klíčové dovednosti pro 21. století
- 6. kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- 1. pomoc při řešení počáteční šikany ve třídě
- Klidná třída – spokojení žáci, úvod do socio – emočního učení

Odborné exkurze

Výuka probíhala podle schválených ŠVP jednotlivých oborů. Pro větší provázanost byly zahrnuty odborné exkurze pro jednotlivé obory.

Všechny obory společně:

- Praha Karlštejn, odborná exkurze předmětu dějiny umění
- Praha: Tutanchamon, muzeum hudby, pražský hrad, Anežský klášter
- Školní výlet zámek Raduň – 2. ročník
- Slévárna 9. května – CNC technologie
- Praha: redakce časopisu design, Concepti - 2. ročník

Odborné praxe

Odborné praxe žáků probíhaly opět v měsíci červnu školního roku.

Design interiéru

- Natureon, s.r.o.
- 7D BIM projekt s.r.o.
- Martin Kozák
- Kuchyně Tuček

Uměleckořemeslná stavba varhan:

- Jiřího Krátký
- Nováček Tomáš – Třebíč
- Tomasz Hlawiczka

Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů:

- Milan Voge Opametal
- Heřman Murín Opravy hudebních nástrojů v Novém Malíně
- Jan Folprecht – Citerový klub
- Form s.r.o.
- Duda Jiří Fryčovice
- Truhlářství Holinka
- Jakub Hubáček

Inkluzivní vzdělávání-žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole 4 žáci vyžadující stupeň 1. a 3 žáci vyžadující stupeň 2. podpůrných opatření.

Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Zúčastnili jsme se veletrhů škol v Třinci, Opavě, Ostravě, Havířově a Bruntále. Každoroční adventní koncert školy byl kvůli povodňovým škodám zrušen. Dny otevřených dveří proběhl 26.11. 2024, vánoční besídka 12.12.2024, Den otevřených dveří 4.2. 2025 a stužkovací večírek 14.2. 2025.

Prevence rizikového chování

Školním metodikem prevence je Ing. Ludmila Macháčková a výchovným poradcem Mgr. Lucie Buchtová. V rámci prevence závislostí a dalšího rizikového chování žáků postupuje škola podle svého Preventivního programu, v souladu s platnými pokyny a doporučenými postupy MŠMT. Spolupráce nadále probíhá s okresním metodikem prevence Mgr. Stanislavem Tomanem, školní metodička prevence se účastní setkání metodiků prevence krnovských škol, v tomto roce týkajících se zejména tématu „generace sněhových vloček“ a nadužívání mobilních telefonů.

Průběžně monitorujeme vztahy ve třídách a vzniklé problémy se snažíme neodkladně řešit, například mimořádnými třídnickými hodinami, komunitními kruhy nebo schůzkami s rodiči.

Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali v aktivitách posilujících pozitivní klima ve škole. Je třeba zmínit, že řada žáků byla ochotna pomoci ve škole po zářijových povodních, někteří se angažovali i ve svém bydlišti, což může být ukazatelem jisté sociální zralosti a dobrého vztahu ke škole.

Díky následkům povodní se neuskutečnil tradiční koncert školy, ale byla uspořádána předvánoční besídka pro rodiče s vystoupením žáků, která byla velmi pozitivně hodnocena.

Pro druhý ročník byla také zorganizována beseda s lektorem prevence Janem Kubou, která se týkala prevence závislostí na alkoholu s akcentem na vznikající chemické procesy v těle při užití drog.

V druhém pololetí se ve stejném ročníku uskutečnila beseda s lektory organizace Ne pornu, zadáním bylo posílit u žáků uvědomění si a budování zdravých partnerských vztahů.

U některých žáků bylo řešeno zvýšené procento absence, u jednoho podezření na skryté záškoláctví, na podkladu Školního řádu s třídním učitelem a vedením školy.

V pololetí byly uděleny dvě třídní důtky-za hrubé chování a důtka za nepovolené používání mobilního telefonu ve výuce.

Další vzdělávání – jednotlivá maturitní zkouška

Škola umožňuje přípravu k jednotlivé maturitní zkoušce z odborných předmětů formou odborných konzultací a praktických cvičení. Jednotlivá maturitní zkouška je zkouška v oblasti dalšího vzdělávání, která svým obsahem a formou odpovídá profilové části maturitní zkoušky podle příslušného školského zákona a vyhlášky. Není však cestou k získání úplné maturity, ani postupné složení takovýchto zkoušek nevede k získání stupně vzdělání.

V tomto školním roce absolvovali jednooborové maturitní zkoušky 2 absolventi předmětu stavba varhan a 3 absolventi předmětu stavba hudebních nástrojů

Grantové výzvy

- Operační program Jan Ámos Komenský s názvem „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v SUŠV Krnov“
- Digipropast – grantová výzva prevence digitální propasti pro nákup HW a SW vybavení školy
- Pro školní rok 2024/25 byla škola úspěšná v získání dotace na preventivní aktivity Moravskoslezského kraje a účastní se projektu s názvem Na jedné lodi, který je zaměřen na zvyšování odborných znalostí a kompetence pedagogů v problematice prevence a řešení rizikových projevů chování včetně specializačního studia pro školního metodika prevence.

Údaje o výsledcích vzdělávání zjištěných Českou školní inspekcí a o ostatních kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena přímá kontrola Českou školní inspekcí.

Hodnocení školy za školní rok 2024/2025

V uplynulém školním roce škola dosáhla úspěchů jak v oblasti vzdělávací, tak umělecké. Maturitní zkoušku úspěšně složilo 6 žáků, z nichž 4 pokračují ve studiu na vysokých školách.

V oblasti umělecké se může naše škola pochlubit již třetím prestižním oceněním Mladý řemeslník roku, které získal žák naší školy. Mladý řemeslník roku“ je prestižní celostátní soutěž odborných škol. V soutěži se klade důraz na praktické dovednosti, preciznost a kreativitu.

V oblasti výuky se škola soustředila na podporu pedagogů v oblastech, která ČŠI shledala jako slabá místa. Proběhly tematická školení na témata formativní hodnocení, nové přístupy a formy aktivizačních metod ve výuce, přijímání a dávání zpětné a čtení psychodynamiky třídy.

Z oblasti strategické rozvoje školy se nám podařilo navýšit kapacitu školy o 10 žáků, takže celková kapacita školy činí aktuálně 40 žáků. Tento velmi úspěšný krok nám pomůže zajistit finanční stabilitu, podporu v kontinuálním vzdělávání učitelů v oblastech podpory využití informačních zdrojů ve výuce, zvyšování aktivního zapojení žáků ve výuce, větším začleněním sebehodnocení žáků a zkvalitňování pedagogického procesu zajištěním nových učebních pomůcek.

Školní rok 2024/2025 byl však výrazně poznamenán povodněmi, které zasáhly Krnov a jeho okolí. Škola se musela vypořádat nejen s materiálními škodami, ale i s organizací výuky a bezpečností žáků. Díky mimořádnému nasazení celého pedagogického sboru a podpoře ze strany rodičů se podařilo výuku obnovit a zajistit plynulé dokončení školního roku. Všem pedagogům patří velké poděkování za jejich obětavost, profesionalitu a schopnost rychle reagovat v náročné krizové situaci. Bez jejich úsilí bychom tuto zkoušku nezvládli.

Hospodaření školy v roce 2024

Část I. - Výnosy	
Moravskoslezský kraj – provozní dotace	3 884 004,00
Moravskoslezský kraj – podpora aktivit v oblasti prevence a rizik chování	8694,22
Projekt Šablony JAK	101777,1
MŠMT-NPO Digipropast	54 000,00
Tržby za vlastní výrobky	25 600,00
Tržby za služby – poplatky žáků, školné, kurzy	866 000,00
Celkové výnosy	4 940 075,32
Část II. - Náklady	
Mzdové náklady	2 831 584,00
Náhrada za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců	2 430,00
Zdravotní a sociální pojištění	823 273,00
Úrazové pojištění zaměstnanců	10 007,00
Ostatní sociální náklady-lékařské prohlídky, smlouva podle OZ	4 439,14
Učebnice a učební pomůcky, školní potřeby	128 422,48
Náklady na vzdělávání zaměstnanců	42 144,00
Ostatní provozní náklady	1 021 758,09
Neinvestiční náklady celkem	4 864 057,71
Investiční náklady celkem	152 330,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	76 017,61

Střední umělecká škola varhanářská o.p.s. v Krnově hospodařila v roce 2024 s různými zdroji financování a vykázala celkový zisk ve výši 76 017,61- Kč. Zisk v plné výši byl převeden do rezervního fondu školy.

Hlavním zdrojem financování jsou prostředky státní provozní dotace, podle zákona č.306/1999 Sb., celkem ve výši 3 884 004,- Kč, která byla určena na poskytování vzdělávání žáků v denním studiu oborů. Hlavním čerpáním prostředků státní dotace jsou mzdových náklady a s tím související

zákonné zdravotním a sociálním pojištěním zaměstnanců.

Všechny účelové neinvestiční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly v roce 2024 ze 100 % vyčerpány a byly použity v souladu se stanovenými cíli jednotlivých programů. Investiční náklady ve výši 152 330 byly hrazeny ze školného.

Ing. Radovan Vladík, Ph.D.
ředitel školy